

T.C
AKÇAABAT KAYMAKAMLIĐI
YAYLAGIK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Geçmişten günümüze tarihi bir yolculuk içinde gelirken insanlığın ruhunda var olan üretkenliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü bir ekonomik, teknolojik ve sosyo-kültürel yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Sürekli gelişen ve devamlılığı izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir hayat seviyesi ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planlaması daha önceki yıllarda oluşturulmuş planlamalardan güç alarak ve yeni mevcut durumumuzu değerlendirerek belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağın getirmiş olduğu bütün değerleri ve kendi öz kültürümüze uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için var olan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Dayanışma içerisinde oluşturduğumuz stratejik planımız kuvvetli tarafımızı öne koyan ve gelişmemizi sağlayan, yeni diyaloglar ortaya koyan, kaliteli eğitim ve öğretimi sağlayacak araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir taslaktır. Okulumuzun akademik, sportif ve sosyo-kültürel alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan planımız, bulunduğumuz konumun üzerimize yüklemiş olduğu sorumluluklarımızı yerine getirmede mevcut kaynaklarımızın daha verimli kullanılmasına imkân tanımaktadır. *Vizyonumuz* doğrultusunda daha etkin işbirlikleri oluşturmayı ve tüm paydaşlarımızdan daha maddi ve manevi yardım sağlamayı amaçladığımız planımız kurumumuzu daha iyiye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz gayretlerin davranış biçimini oluşturacaktır.

Planın hazırlanmasında hizmeti geçen tüm birimlerimize candan teşekkürler.



Erdoğan TOPAL

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	7- 8
OKULUN KISA TANITIMI	7- 8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9-34
PAYDAŞ ANALİZİ	35-37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	37-41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	42-45
BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	46-47
MİSYONUMUZ	46
VİZYONUMUZ	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ	47
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	48
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	49-51
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	52-53
BÖLÜM 4: MALİYETLENDİRME	54
BÖLÜM 5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	55

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDOĞAN TOPAL	MÜDÜR	ORHAN YANIK	MÜDÜR YARDIMCISI
BÜNYAMİN YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	CEMİLE HANEDAN	ÖĞRETMEN
GÜLAY KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEMANUR AYYILDIZ	ÖĞRETMEN
GÖKCEN ALTUNBAŞ	ÖĞRETMEN	LÜTFİYE AKTAŞ	ÖĞRETMEN
ÜSTÜN SEDAT YILDIZ	ÖĞRETMEN	GÜRAY BURNAZ	ÖĞRETMEN
ESMA BAYTAR	VELİ	YASEMİN BAY	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 1999-2000 eğitim ve öğretim yılında, Müdür Vekili Mehmet ÖZTÜRK, 12 sınıf öğretmeni, 13 branş öğretmeni ve 535 öğrenci ile eğitim öğretime açıldı. Mehmet ÖZTÜRK'ün müdür vekilliği 2001 Ocak ayına kadar devam etti. 2001 Ocak ayında, Mevlüt AYDIN asaleten okul müdürlüğüne atandı. 2005 yılının Mayıs ayına kadar Mevlüt AYDIN' ın müdürlüğü devam etti. 2005 yılının Ağustos ayında okul müdürlüğüne Hüseyin AYVAZ atandı. Rotasyon nedeniyle Hüseyin AYVAZ' ın ayrılmasıyla, Abdullah Fazıl Ağanoğlu İlköğretim Okulu Müdürü Ergin OCAK, 1 Kasım 2011 tarihinde okulumuza müdür olarak göreve başladı. 10 Aralık 2014 tarihinde okulumuzda Yusuf KAYCI müdür olarak göreve başladı. 1 Temmuz 2019 tarihinde okulumuzdaki görevinden ayrılmıştır. Erdoğan TOPAL 03.07.2019 tarihinde okulumuzda müdür olarak göreve başladı halen daha bu görevi devam etmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuz, Ortaokul ve İlkokul olarak bölündü. Kurumumuz şu an itibariyle ortaokul olarak hizmet vermektedir.

Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 66 anasınıfı, 13 özel eğitim, 4 tane otistik,740 ortaokul öğrencisi, 54 branş öğretmeni, 4 okul öncesi ve 6 özel eğitim öğretmeni ve 2 tane Rehber öğretmen ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından 2017-2018 eğitim öğretim yılları arasında okulumuzun yapmış olduğu akademik başarı ve okullara yerleştirilen öğrenci sayılarımız şu şekilde oluşmuştur;

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 4 öğrencimiz Fen liselerine, 99 öğrencimiz Anadolu liselerine, 21 öğrencimiz İHL, 2 öğrencimiz Turizm ve Otelcilik eslek Lisesine, 93 öğrencimiz çeşitli Meslek liselerine, 25 öğrencimiz Açık liseye ve 1 öğrencimiz de Güzel Sanatlar Lisesine yerleşmiştir. Toplam 246 öğrencimizin 221'i örgün öğretime, 25 öğrencimiz ise açık liseye yerleşmiştir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 190 öğrenci okulumuzda mezun olmuştur. Bu öğrencilerimizin 4'ü Fen liselerine, 85' Anadolu Liselerine, 15'i İHL' lere, 3'ü Güzel Sanatlar Lisesine, 13'ü Turizm ve Otelciliğe, 10'u sağlık Meslek Lisesine, 60 öğrencimiz ise çeşitli meslek liselerine yerleşmiştir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim da ise 199 öğrencimiz mezun oldu. Bu öğrencilerimizin 5' i Fen lisesine, 98' i Anadolu Liselerine, 14'ü İHL' lere, 12'si Turizm ve Otelciliğe, 5'i sağlık Meslek Lisesine, 63 öğrencimiz ise çeşitli meslek liselerine yerleşmiştir. İki öğrencimiz de Özel öğretim Kurumlarına kayıt yaptırmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 9 öğrencimiz Fen lisesine diğer öğrencilerimiz ise adrese dayalı kayıt sistemi kapsamında Akçaabat Anadolu, Yıldızlı Anadolu ve Derecik Anadolu lisesine yerleşmişlerdir. Bu öğrencilerimiz içerisinde 30' u çeşitli meslek liselerine kayıt yaptırmıştır. Bir öğrencimiz de hiçbir eğitim kurumuna kayıt yaptırmamıştır.

Okulumuz akademik başarının dışında sportif ve sosyal faaliyetlerde etkin katılım sağlayıp il düzeyinde başarılar elde etmiştir. Çeşitli spor dallarında il birinciliği kazanarak ilimizi bölge yarışmalarında başarı ile temsil etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2		
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	395	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	430		Erkek	26
	Toplam	825		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		63	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

2019 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2		
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	358	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	406		Erkek	24
	Toplam	764		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		63	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

2019 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2		
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	327	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	396		Erkek	24
	Toplam	723		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

2020 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 HAZİRAN

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 ARALIK

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	YAYLACIK MAHALLESİ ÇAĞLAYAN SOKAK NO:28/1	Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/MeHc834xz3T2
Telefon Numarası:	4622289902	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	744083@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	yaylaciko.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744083	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	73
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider (miktar)		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	40	64
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel V.H.K.İ	1	-	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	32	43	75

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	37	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	65	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	57	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	74	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	3837	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5419			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	6	11	17	7-B SINIFI	12	15	27
ANASINIFI B	6	10	16	7-C SINIFI	13	13	26
ANASINIFI C	13	6	19	7-D SINIFI	16	11	27
ANASINIFI D	12	6	18	7-E SINIFI	12	15	27
5- A SINIFI	7	13	20	7-F SINIFI	13	14	27
5- B SINIFI	11	10	21	7-G SINIFI	10	16	26
5- C SINIFI	10	9	19	7-H SINIFI	12	14	26
5- D SINIFI	11	10	21	7-I SINIFI	12	14	26
5- E SINIFI	10	9	19	8-A SINIFI	15	11	26
5- F SINIFI	8	13	21	8-B SINIFI	11	15	26
5- G SINIFI	8	11	19	8-C SINIFI	12	14	26
5- H SINIFI	10	9	19	8-D SINIFI	11	15	26
6-A SINIFI	11	12	23	8-E SINIFI	8	8	16
6- B SINIFI	9	13	22	8-F SINIFI	9	8	17
6- C SINIFI	8	14	22	8-G SINIFI	16	10	26
6- D SINIFI	10	13	23	8-H SINIFI	16	10	26
6- E SINIFI	13	10	23	ÖZEL EĞİTİM A	3	7	10
6- F SINIFI	10	11	21	ÖZEL EĞİTİM B	5	5	10
6- G SINIFI	11	10	21	OTİSTİK A		4	4
7-A SINIFI	11	15	26				

2019 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	6	11	17	7-B SINIFI	12	15	27
ANASINIFI B	6	10	16	7-C SINIFI	13	13	26
ANASINIFI C	13	6	19	7-D SINIFI	16	11	27
ANASINIFI D	12	6	18	7-E SINIFI	12	15	27
5- A SINIFI	7	13	20	7-F SINIFI	13	14	27
5- B SINIFI	11	10	21	7-G SINIFI	10	16	26
5- C SINIFI	10	9	19	7-H SINIFI	12	14	26
5- D SINIFI	11	10	21	7-I SINIFI	12	14	26
5- E SINIFI	10	9	19	8-A SINIFI	15	11	26
5- F SINIFI	8	13	21	8-B SINIFI	11	15	26
5- G SINIFI	8	11	19	8-C SINIFI	12	14	26
5- H SINIFI	10	9	19	8-D SINIFI	11	15	26
6-A SINIFI	11	12	23	8-E SINIFI	8	8	16
6- B SINIFI	9	13	22	8-F SINIFI	9	8	17
6- C SINIFI	8	14	22	8-G SINIFI	16	10	26
6- D SINIFI	10	13	23	8-H SINIFI	16	10	26
6- E SINIFI	13	10	23	ÖZEL EĞİTİM A	3	7	10
6- F SINIFI	10	11	21	ÖZEL EĞİTİM B	5	5	10
6- G SINIFI	11	10	21	OTİSTİK A		4	4
7-A SINIFI	11	15	26				

2019 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	7	15	7-C SINIFI	6	15	21
ANASINIFI B	8	9	17	7-D SINIFI	7	15	22
ANASINIFI C	9	9	18	7-E SINIFI	13	11	24
ANASINIFI D	7	7	14	7-F SINIFI	10	12	22
5- A SINIFI	12	9	21	7-G SINIFI	11	11	22
5- B SINIFI	13	13	26	8-A SINIFI	11	16	27
5- C SINIFI	14	12	26	8-B SINIFI	11	16	27
5- D SINIFI	10	12	22	8-C SINIFI	12	13	25
5- E SINIFI	7	13	20	8-D SINIFI	15	11	26
5- F SINIFI	9	14	23	8-E SINIFI	11	15	26
5- G SINIFI	11	11	22	8-F SINIFI	13	13	26
6-A SINIFI	9	13	22	8-G SINIFI	11	12	23
6- B SINIFI	10	12	22	8-H SINIFI	12	15	27
6- C SINIFI	11	11	22	8-I SINIFI	12	16	28
6- D SINIFI	11	11	22	ÖZEL EĞİTİM A	4	5	9
6- E SINIFI	11	11	22	ÖZEL EĞİTİM B	2	6	8
6- F SINIFI	8	14	22	OTİSTİK A		3	3
6- G SINIFI	10	12	22				
7-A SINIFI	11	11	22				
7-B SINIFI	9	12	21				

2020 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2020 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2021 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2021 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2022 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2022 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2023 HAZİRAN

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

2023 ARALIK

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A				7-B SINIFI			
ANASINIFI B				7-C SINIFI			
ANASINIFI C				7-D SINIFI			
ANASINIFI D				7-E SINIFI			
5- A SINIFI				7-F SINIFI			
5- B SINIFI				7-G SINIFI			
5- C SINIFI				7-H SINIFI			
5- D SINIFI				7-I SINIFI			
5- E SINIFI				8-A SINIFI			
5- F SINIFI				8-B SINIFI			
5- G SINIFI				8-C SINIFI			
5- H SINIFI				8-D SINIFI			
6-A SINIFI				8-E SINIFI			
6- B SINIFI				8-F SINIFI			
6- C SINIFI				8-G SINIFI			
6- D SINIFI				8-H SINIFI			
6- E SINIFI				ÖZEL EĞİTİM A			
6- F SINIFI				ÖZEL EĞİTİM B			
6- G SINIFI				OTİSTİK A			
7-A SINIFI							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	-
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	1

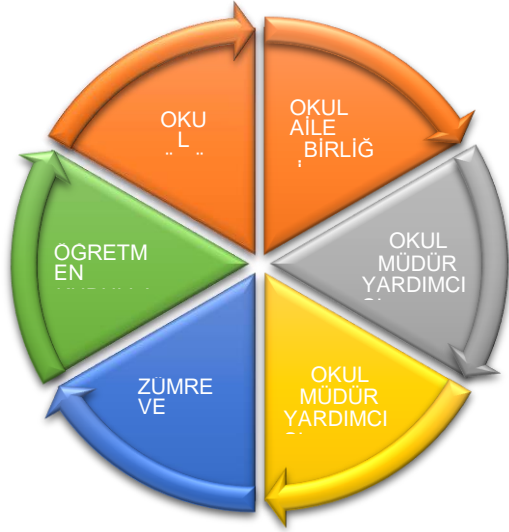
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21149	35947
2017	47169	50101
2018	42382	42933

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yönelik yapmış olduğumuz anketlerde ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki şekilde oluşmuştur.

- 1- Öğretmenlere kolaylıkla ulaşabiliyoruz ve her alanda sorularımızı sorabiliyoruz. 2- Öğretmenlerimizin bizlere karşı yaklaşımları gayet iyidir.
- 3- Ders anlatımları hoş ve anlaşılabilir durumdadır.
- 4- Öğretmenlerimizin genç olması aramızdaki iletişimi kolaylaştırmaktadır. 5- Sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere yönlendirmeleri yapılmaktadır.
- 6- Okulumuz temiz ve ısınma düzeyi yeterlidir.
- 7- Yetiştirme kurslarıyla akademik çalışmalarımız desteklenmektedir. LGS'ye hazırlık çalışmalarında öğretmenlerimiz ilgillemekte ve okul idaresi gerekli desteği vermektedir.
- 8- Karşılaştığımız sorunlarda idarecilerimiz çözüm noktasında tüm kolaylığı sağlamaktadır. 9- Okulumuzda gezi faaliyetlerine yeteri kadar önem verilmektedir.
- 10- Okul idaresi ve öğretmenlerimiz bizleri hep ön planda tutar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere yönelik yapmış olduğumuz anketlerde ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki şekilde oluşmuştur.

- 1- İdareyle iletişimimiz iyi durumdadır.
- 2- Yapılacak işlerde idaremiz sürekli görüşlerimize başvurur ve değer verir. 3- Okulumuzun fiziki donanımı yeterlidir.
- 4- Okul idaresi moral ve motivasyon çalışmalarında olumlu çalışmalar yapmaktadır. 5- Okul idaresi tarafsız ve objektif davranmaktadır.
- 6- Rehberlik servisi olumlu, faydalı ve iyi çalışmaktadır.

- 7- Okul idaresi aramızda ayrımcılık göstermemek ve adil davranmaktadır. 8- Okulumuz güvenli bir ortama sahiptir.
- 9- Temiz ve düzenli ortama sahiptir.
- 10- Yenilikçi fikirlere açık ve fırsatlar verir ve oluşturur. 11- Teknolojik donanıma sahipliği iyi düzeydedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yönelik yapmış olduğumuz anketlerde ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki şekilde oluşmuştur.

- 1- Okulumuz temiz ve hijyene uygundur.
- 2- Sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere yönlendirmeler yapılmaktadır. 3- Öğretmenlerimiz olumlu çalışmalar yapmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz genç, dinamik ve iletişime açıktır. 5- İdare ile veli iletişimi iyidir.
- 6- Herhangi bir olayda idarenin veliyi bilgilendirmesi çok iyidir. 7- Okul disiplini gelişmiştir.
- 8- Okula ulaşım çok rahat sağlanmaktadır.
- 9- Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine imkan sağlanmaktadır.
- 10- Destekleme ve yetiştirme kurslarının aktif bir şekilde yapılıyor olması. 11- Okula güvenimiz tamdır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci sayılarımızın standartların üzerinde olmaması.
Çalışanlar	İdari personel ile paydaşlarımız arasında olumlu bir iletişimin var olması.
Veliler	Okul yerleşkesinde çevresinde bulunan velilerimiz okulumuzu her anlamda desteklemektedir.
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın kolay olması, fiziki iç mekânların ferah olması.
Donanım	Sınıflarda teknolojik alt yapının hazır olması.
Bütçe	Kantin kira gelirinin olması. Çevremizde bulunan iş adamlarının okulu desteklemesi.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda sürekli olarak destekleme ve yetiştirme kursların

	açılması.
İletişim Süreçleri	Okul personelimiz ve bütün paydaşlarımızla günümüz teknoloji çağının getirdiği yeni iletişim araçları etkin bir şekilde kullanılmakta olup geri dönüşler alınmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış ailenin çok olması akademik başarıyı etkilemektedir.
Çalışanlar	Bayan ağırlıkta çalışan kitemizin fazla olması. Yeteri kadar kadrolu hizmetli personelimizin olmaması.
Veliler	Okulumuzda yapılan veli toplantılarına yeteri kadar veli katılımının olmaması.
Bina ve Yerleşke	Binanın yatay bir şekilde yapılmış olması. Bina kompleksi içerisinde öğrencilerimizin sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirecekleri alanların fazla olmaması.
Donanım	Eğitim öğretimde kullanılacak araç gereçlerin bazı alanlarda eksik olması.
Bütçe	Veli ekonomik durumlarının çok düşük olması. Okul Aile birliğine olan veli katkısının çok düşük düzeyde gerçekleşmesi.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yapılan organizasyonlara fazla katılımın olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz öğrencilerin %90 nın kayıt bölgemiz içerisinde olması. Okulumuz merkezde olması nedeni ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin eğitimle ilgili konularda yardımcı olması.
Ekonomik	Okulumuzun akademik başarı, proje ve sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinde ve ulusal düzeyde başarılı olmalarının müdürlüğümüzce destekleniyor olması.
Sosyolojik	Okulumuzun yakınlarında Akçaabat- Söğütlü' de üniversitenin var olması.
Teknolojik	FATİH projesi alt yapısının bitmiş olması teknolojik açıdan dersleri desteklemektedir.
Mevzuat-Yasal	Günümüz yaklaşımlarında görülen eksik ve yasal yönler gerekli kurumlar tarafından yenilenmektedir.
Ekolojik	Okulumuz ilçe merkezine yakın bir yerde olması. Ulaşım anlamında çevremizde bulunan tarihi turistik ve sanatsal merkezlere yakın bir konumda olması.

Tehditler

Politik	Okulumuz önünden geçen asfalt yolun trafik kazalarının olma ihtimalini doğurması. Sanayi alanı içerisinde yer alması.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapısının fazla olması.
Teknolojik	Bilgisayar sınıfının teknolojik açıdan yeterli olmaması.
Mevzuat-Yasal	Bazı alanlarda yasal mevzuatlar personelin özlük ve diğer alanlarda günümüz insan yönetimi yaklaşım alanlarında eksikliklerin bulunması.
Ekolojik	Okul binasının yerleşke içerisinde Karadeniz bölgesine uygun şartlarda yapılmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	İlkokula Hazır bulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet içi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi millî, evrensel, kültür değerler kapsamında, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerileri gelişmiş, bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazanmış bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, yapıcı ve pozitif düşünen, oluşturduğu değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil edebilen nitelikli bireyler yetiştirebilecek, tüm paydaşlarının ülküsünün bulunduğu bir okul olabilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İhtiyaç Odaklılık
2. Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
3. Açık ve Dürüst İletişim
4. Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
1. 6.Katılımcılık
2. 7.Analitik ve Bilimsel Bakış
3. 8.Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
4. 9.İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık
5. 10.Karşılıklı saygı ve sevgi
6. 11.Biz ruhuna geliştirme esaslılığıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bünyamin YILMAZ/ Cem BİRİNCİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ev ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
1.1.6	Anasınıfı öğrencilerinin okul kayıt bölgesinde olanların devam etmelerinin sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Örgün eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler kaliteyi artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Bünyamin YILMAZ Beden Eğitimi ve Spor –Türkçe-Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılında içerisinde
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Erdoğan TOPAL Bünyamin YILMAZ	Eğitim-öğretim yılında içerisinde
2.1.3	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel ve sanatsal etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Erdoğan TOPAL Bünyamin YILMAZ	Eğitim-öğretim yılında içerisinde
2.1.4	Öğrencileri, madde bağımlılığı ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılında içerisinde
2.1.5	Okul sağlığı, beslenme ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Sağlık Temizlik ve Beslenme Kulübü	Eğitim-öğretim yılında içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisimiz ve sınıf rehber öğretmenleri ve veli işbirliği ile öğrencilerin akademik başarı ve mesleki başarılarının belirlenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri- Sınıf Rehber öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Öğrencilerimize akademik ve meslek liseleri tanıtılacak, çalışma alanları konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılının Mayıs ayı içerisinde
2.2.3	Öğrencilerin kendi potansiyelleri doğrultusunda kariyer planlaması yapmaları aşamasında öğrencilerimize ve velilerimize yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılının Mayıs ayı içerisinde
2.2.4	Okulumuz çevresinde bulunan Mesleki teknik lise ile işbirliği yapılarak sekizinci sınıf öğrencilerimizin mesleki yatkınlık alanlarının belirlenmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Okul Rehber Öğretmenleri Meslek Tanıtma Kulübü	04-28/02/2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Teknolojinin gerektiği iletişim sistemleri etkin bir şekilde bütün paydaşlarla kullanılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.2	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde diğer kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.3	İş güvenliği ile alakalı yönetmeliğin belirlemiş olduğu fiziksel alanlarda arge yapılarak belirlenen iş sağlığı güvenliğinin tehdit eden unsurların ortadan kaldırılması.	Okul İdaresi ve iş sağlığı güvenliği ekibi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.4	Güvenli okul eylem planı oluşturularak gerekli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul daha güvenli hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	04/02/2019 başlayıp eğitim-öğretim süresince
3.1.5	Okulumuz bütün alanlarında temizlik sağlanarak Beyaz bayrak almaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler Destek Hizmetlileri	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Çevremizde bulunan kurum, kuruluşlara ve STK' lar la iş birliği yaparak mali kaynak artarımı sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim-Öğreti süresince
3.2.2	Yakın çevremizdeki iş adamları ve hayırsever insanlarla diyalog kurularak okulumuza maddi manevi destek sağlanacak.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.2.3	Velilerimizi işin içine katarak okulumuza yapılacak bağışlar artırılacak.	Okul İdaresi Veliler	Eğitim-Öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	4000	5000	6500	7000	7500	30000
Hedef 1.1	4000	5000	6500	7000	7500	30000
AMAÇ 2	9000	11500	14500	15500	17500	68000
Hedef 2.1	5000	6000	7500	8000	9000	35500
Hedef 2.2	4000	5500	7000	7500	8500	32500
AMAÇ 3	4000	50000	60000	65000	69000	274000
Hedef 3.1	15000	20000	25000	25000	28000	113000
Hedef 3.2	25000	30000	35000	40000	41000	161000
AMAÇ TOPLAM	53000	66500	81000	87500	94000	372000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.